

1836
2/8/18

संख्या:ई.डी.एन.एच(4) (प्रा.)1/2018(अवार्ड)
प्रारम्भिक शिक्षा निदेशालय,हिमाचल प्रदेश ।
दिनांक: शिमला- 171001,

जुलाई,2018

सेवा में

समस्त उप निदेशक उच्चतर शिक्षा/ प्रारम्भिक शिक्षा
हिमाचल प्रदेश

प्रारम्भिक शिक्षा निदेशालय (हि.)
30 JUL 2018
शिमला - 1

विषय:

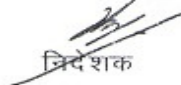
वर्ष 2017 के राज्य स्तरीय शिक्षक पुरस्कार बारे ।

महोदय,

उपरोक्त विषय पर इस निदेशालय के पत्र संख्या सम दिनांक 17.7.2018 जिसके अन्तर्गत राज्य स्तरीय शिक्षक पुरस्कार के आवेदन दिनांक 31.7.2018 तक सम्बन्धित उप शिक्षा निदेशक के पास जमा करवाने के निर्देश दिए गए थे । अतः इस संदर्भ में आपको यह निर्देश दिए जाते हैं कि सम्बन्धित पात्र अध्यापकों को यह सूचित करने की कृपा करें कि अब वह अपने दस्तावेज दिनांक 5.8.2018 तक सम्बन्धित उप शिक्षा निदेशकों के पास जमा करवा सकते हैं ।

अतः इस संदर्भ में आपको यह निर्देश दिए जाते हैं कि सम्बन्धित अध्यापकों के राज्य स्तरीय मामले दिनांक 13.8.2018 तक निदेशालय को जिला स्तर की कमेटी सम्बन्धित संदेशवाहक द्वारा भिजवाना सुनिश्चित करें ।

अतः इस सन्दर्भ में आप को यह भी सूचित किया जाता है कि वर्ष 2018 के लिये राज्य स्तरीय पुरस्कारों के आवेदन यदि नये प्रपत्र/नियम अनुसार पूर्ण नहीं भरे गए होंगे तो विभाग द्वारा उन मामलों पर कोई भी विचार नहीं किया जायेगा ।


निदेशक

पृष्ठांकन संख्या सम दिनांक शिमला-171001,

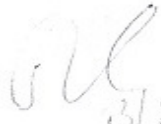
जुलाई,2018

प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित है ।

1. सचिव (शिक्षा) हिमाचल प्रदेश सरकार, शिमला-2
2. निदेशक(उच्चतर शिक्षा) हिमाचल प्रदेश शिमला-1
3. समस्त खण्ड प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी, हिमाचल प्रदेश


निदेशक

Dr. Sohan


31/8/18



O/o the Dy. Director of Higher Education,
Shimla, District Shimla-171001

Endst. No: Shiksha-Shimla (G-1) Misc. dated: Shimla-171001

Copy for information and further necessary action is forwarded to:-

1. All the Principal/Headmaster GSSSs/HSs in Shimla District.
2. The Director of Elementary Education Himachal Pradesh, Shimla-01 for information please.
3. The Nodal Officer I.T(Internal) with the request to up lode this letter in the office website.
4. Guard file.

Sharma
Dy. Director Higher Education,
Shimla Distt. Shimla-01